

Euskal Herriko Klaretar Misiolariak

IRAKASLE BERRIENTZAT
IKASTETXEETAKO KLARETAR IDENTITATEAN
PRESTAKETA IKASTAROA

Enero 2007 – Diciembre 2008

CURSO DE FORMACIÓN EN LA IDENTIDAD
CLARETIANA DE LOS COLEGIOS PARA
PROFESORES NUEVOS

Kristau Hezkuntza Saila / Prefectura de Educación Cristiana

1.- MOTIVACIÓN

- **“Lo esencial no hay que darlo por supuesto”**. Las cuestiones esenciales no hay que darlas nunca por supuesto. Es necesario volver una y otra vez sobre ellas para reafirmar las convicciones y para seguir avanzando. Por ejemplo, no hay que dar nunca por supuesto que nuestros centros son escuelas católicas, que tienen un ideario y proyecto educativo propio, que desde su identidad misionera educando evangelizan, que su pedagogía es integral e integradora y que su servicio social es cualificado y abierto sin discriminación alguna.
- **“Hacer con otros”**. Esta expresión se ha hecho proverbial entre nosotros. Se encuentra en la carta que el P. Claret escribió al nuncio en Madrid y en la que le expresaba su resistencia a aceptar el nombramiento de Arzobispo de Cuba. Si se examina el itinerario evangelizador de Claret “hacer con otros” es una forma de ser y de hacer. Es una dimensión esencial de su ministerio y una dinámica de acción. Esta expresión hoy la traducimos por “misión compartida”.
- **“El educador enseña a ser y vivir para los demás”**. Quienes se dedican a la educación pueden tener sus limitaciones, pero no se les puede consentir que sean ingenuos. O el educador está con los ojos muy abiertos a lo que sucede en el escenario del mundo y enseña a ser y vivir para los demás o será una marioneta en manos de poderes ocultos. Será un fracasado. El educador es memoria del pasado y artífice de futuro, pero desde una responsabilidad frente a lo que acontece, Si no se acepta la realidad, difícilmente se puede intervenir para intentar cambiarla.
- **“Interrelación entre educación y evangelización”**. Es preciso afirmar una y otra vez que educación y evangelización en nuestro proyecto educativo no son divergentes, ni son aspectos que se yuxtaponen y se suman, sino que se implican y que, dentro de la experiencia educativa está la fe que habrá que despertar, acompañar, ayudar a crecer, celebrar y comprometer. A la base de esta afirmación está otra que la sustenta y es que lo divino y humano no son realidades antagónicas o contrapuestas, sino que se encuentran y relacionan mutuamente en perfecta armonía, como lo ha manifestado Jesús en su vida, quien, siendo Hijo de Dios, asume todo lo humano y lo lleva a plenitud.

2.- OBJETIVOS

- Conocer y reflexionar sobre la especificidad de los colegios religiosos en la sociedad actual y la del Colegio Claretiano en particular.
- Conocer la figura del P. Claret y la identidad, carisma y misión de los Misioneros Claretianos.
- Descubrir la finalidad evangelizadora del Colegio Claretiano y su planteamiento en la educación de la fe.
- Profundizar en la figura del educador/maestro subrayando características determinadas desde la identidad claretiana.
- Dar a conocer las líneas educativas y el "estilo educativo" propio de un Colegio Claretiano.
- Reflexionar sobre los documentos propios del Centro en los que se refleja su misión, identidad y filosofía: Ideario, Proyecto Educativo y Proyecto Pastoral.

3.- MODALIDAD DEL CURSO

- El plan se desarrollará en dos cursos escolares.
- Cada curso escolar comprenderá tres (3) encuentros Provinciales de día entero y tres (3) reuniones locales (en sus centros respectivos) de dos horas cada reunión.
- Los encuentros Provinciales y las reuniones locales estarían interrelacionadas. Lo trabajado en los encuentros se profundiza en las reuniones locales.
- Al finalizar cada encuentro provincial, cada asistente recibirá un cuaderno de trabajo para la reflexión y trabajo personal.
- Este trabajo personal será enviado al Facilitador del plan de formación. Y ese mismo trabajo personal será comentado en la reunión de puesta en común que se realiza en cada uno de los centros.
- El plan exige, por lo tanto, un trabajo personal serio a cada uno de los participantes, no solo en los encuentros y reuniones, sino también fuera de los mismos.
- Se realizará un seguimiento personalizado de cada participante. Este seguimiento será compartido entre el Facilitador del plan de formación y el Director General del centro.

4.- METODOLOGÍA

a. Encuentro Provincial

Sería la primera parte de la acción formativa. A través de charlas o conferencias se expondrá un tema por parte de una persona preparada para ello. Dichas charlas o conferencias serán trabajadas (en el mismo encuentro) por los participantes a través de las dinámicas que el conferenciante estime oportunas.

A su vez, el Conferenciante entregará, al finalizar el encuentro provincial, un cuaderno de trabajo que posibilitará la posterior lectura y reflexión personal y el trabajo de grupo en los colegios.

Estos encuentros provinciales se realizarán al inicio de cada trimestre. Los mismos son organizados y coordinados por el Facilitador del plan de formación.

b. Trabajo personal con el cuaderno de trabajo

Este trabajo personal acontece a partir del encuentro Provincial. Se dejará tiempo a lo largo del trimestre para posibilitar dicho trabajo. Dicho trabajo personal se realiza con el Cuaderno de trabajo. Los participantes realizan su trabajo y lo envían al facilitador. Éste realizará la labor de seguimiento y corrección de dichos trabajos.

c. Trabajo de grupo o Reflexión conjunta

Esta acción se realiza en cada uno de los colegios con aquellos que hacen esta formación.

Se reunirán al final del trimestre (se concretará en el calendario) para poner en común las reflexiones realizadas.

Este trabajo de grupo es liderado por el Facilitador del plan formativo. En esta reunión participaría, también, el Director General del centro o la persona en quien delegue.

d. Seguimiento personal

Se realizará un seguimiento personalizado de estos profesores, no sólo en el ámbito formativo y carismático sino también en el ámbito profesional del día a día.

Este seguimiento personal lo realizaran el Facilitador de la formación y el Director General del centro o la persona en quien delegue.

5.- CONTENIDO TEMÁTICO

Tema 1: Nuestra identidad claretiana.

Padre Claret. Familia Claretiana. Misioneros Claretianos. Provincia de Euskal Herria.

Tema 2: Identidad de la Escuela Cristiana. Identidad y Misión del Colegio Claretiano.

Fundamentos y características de la escuela cristiana. Ideario del colegio Claretiano

Tema 3: Evangelizar desde la escuela, evangelizar en el colegio claretiano y Plan Pastoral del Colegio.

¿Qué es evangelizar? Evangelización y educación, opciones evangelizadoras, Proyecto de Pastoral infantil juvenil vocacional, el oratorio, educar en la fe...

Tema 4: El educador y el educador claretiano.

¿Quiénes somos desde el carisma claretiano?, Rasgos esenciales del educador desde el carisma claretiano. Identidad desde los rasgos de un estilo pedagógico.

Tema 5: Opciones metodológicas y pedagógicas.

Atención al alumno. Tutoría. Seguimiento personalizado del alumno. Atención a la familia. Proyecto Educativo de Centro

Tema 6: En Misión Compartida y en Misión Compartida con las familias.

*¿Qué es Misión Compartida?, Principios y fundamentos, Comunión para la misión, Itinerario, Actitudes, La comunidad cristiana del colegio...
Organización de la comunidad educativa, estilo organizativo de centro.*

6.- AGENTES

a. **Facilitador del plan de formación.**

Será Joseba Kamiruaga, Superior provincial de los Misioneros Claretianos de Euskal Herria.

Las funciones más sobresalientes del facilitador son:

- Organizar y coordinar todo el plan de formación.
- Guiar y revisar el trabajo personal de los participantes.
- Realizar el seguimiento personal a los participantes
- Dirigir el trabajo de grupo en los centros.

b. **Conferenciantes:**

Son las personas que dinamizan los encuentros provinciales impartiendo los temas que se han diseñado.

Elaboran un cuaderno de trabajo sobre la materia impartida para la reflexión personal de los participantes, que será trabajado una vez realizado el encuentro provincial.

c. **Participantes en la formación**

Son las personas que realizan el curso de formación. Asumen el compromiso de:

- Asistir y participar activamente en los encuentros provinciales.
- Realizar el trabajo personal desde el cuaderno de trabajo entregado.
- Asistir y participar en las reuniones de trabajo de grupo que se realizan en su colegio para realizar la puesta en común del cuaderno de trabajo.
- Aplicar lo aprendido en su ser, saber y saber hacer como educador en un colegio claretiano.

d. **Directores Generales de los centro**

Participan en los trabajos de grupo que se realizan en sus respectivos centros.

Hacen seguimiento personalizado de los participantes en la formación

CALENDARIO TANDA N° 1.
CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES NUEVOS
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS CLARETIANOS DE LA PROVINCIA DE EUSKAL HERRIA.

1. Duración:

Dos años: 2007 y 2008. Desde enero del 2007 a diciembre del 2008.

2. Encuentro Provincial:

Días de encuentro

23 de enero 2007
25 de abril 2007
25 de septiembre 2007
22 de enero 2008
22 de abril 2008
21 de octubre 2008

Horario del encuentro

10:00 Oración.
10:15-11:15 Trabajo.
11:15-11:45 Descanso.
11:45-13:15 Trabajo.
13:15-15:30 Descanso y comida.
15:30-17:30 Trabajo.
17:30 Final y salida.

Lugar:

Agurain - Salvatierra

5.- Trabajo personal y envío de la reflexión personal al Facilitador General por medio del e mail (mis.claretianos.eus@confer.es)

Mes de febrero 2007. Semana del 26 de febrero al 2 de marzo.
Mes de mayo 2007. Semana del 28 de mayo al 1 de junio
Mes de noviembre 2007. Semana del 3 al 7 de diciembre
Mes de febrero 2008. Semana del 25 al 29 de febrero.
Mes de mayo 2008. Semana del 2 al 6 de junio.
Mes de noviembre 2008. Semana del 1 al 5 de diciembre.

6. Trabajo de grupo. Puesta en común en cada colegio

19 al 23 de marzo 2007
11 al 15 de junio 2007
17 al 21 de diciembre 2007
10 al 14 de marzo 2008
16 al 20 de junio 2008
16 al 19 de diciembre 2008

**CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES NUEVOS
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS CLARETIANOS
DE LA PROVINCIA DE EUSKAL HERRIA**

AÑO 2007

2007	PRIMER TRIMESTRE	Enero	23	Encuentro Provincial	Nuestra identidad claretiana. <i>Padre Claret. Familia Claretiana. Misioneros Claretianos. Provincia de Euskal Herria.</i>	Joseba Kamiruaga
		Febrero		Trabajo Personal		
		Marzo	19 al 23	Reflexión conjunta	<i>Envío de trabajo semana del 26 de febrero al 2 de marzo.</i>	
	SEGUNDO TRIMESTRE	Abril	25	Encuentro Provincial	Identidad de la Escuela Cristiana. Identidad y Misión del Colegio Claretiano.	Jesús Marauri Joseba Kamiruaga
		Mayo		Trabajo Personal		
		Junio	11-15	Reflexión conjunta	<i>Envío de trabajo semana del 28 de mayo al 1 de junio</i>	
	TERCER TRIMESTRE	Septiembre	25	Encuentro Provincial	Evangelizar desde la escuela, evangelizar en el colegio claretiano y Plan Pastoral del Colegio.	Aitor Kamiruaga Josu Jiménez
		Octubre- Noviembre		Trabajo Personal		
		Diciembre	17 al 21	Reflexión conjunta	<i>Envío de trabajo semana del 3 al 7 de diciembre</i>	

**CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES NUEVOS
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS CLARETIANOS
DE LA PROVINCIA DE EUSKAL HERRIA**

AÑO 2008

2008	PRIMER TRIMESTRE	Enero	22	Encuentro Provincial	El educador y el educador claretiano.	Miren Bego Eskauriaza
		Febrero		Trabajo Personal		
		Marzo	10 al 14	Reflexión conjunta	<i>Envío de trabajo semana del 25 al 29 de febrero.</i>	
	SEGUNDO TRIMESTRE	Abril	22	Encuentro Provincial	Opciones metodológicas y pedagógicas. <i>Atención al alumno. Tutoría. Seguimiento personalizado del alumno. Atención a la familia.</i>	José Ángel Fernández
		Mayo		Trabajo Personal		
		Junio	16 al 20	Reflexión conjunta	<i>Envío de trabajo semana del 2 al 6 de junio.</i>	
	TERCER TRIMESTRE	Octubre	21	Encuentro Provincial	En Misión Compartida y en Misión Compartida con las familias. <i>Organización de la comunidad educativa. Estilo organizativo de centro.</i>	Manolo Tamargo
		Noviembre		Trabajo Personal		
Diciembre		15 al 19	Reflexión conjunta	<i>Envío de trabajo semana del 1 al 5 de diciembre.</i>		

